

臺北市大安區銘傳國民小學114學年度小小說書人校內比賽辦法

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：本校教務處。

肆、參加對象

- 一、國語組一、三、五年級每班推選一組參加，二、四、六年級自由參加，國語組每班限報名一組；原住民族議題組自由參加；英語組三、四、五、六年級自由參加。
- 二、國語組及原住民族議題組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限。
- 三、各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

伍、報名日期：自115年2月23日（一）起至115年3月6日（五）止，逾期恕不受理

陸、比賽時間

- 一、低年級組：115年3月12日（四）08：00-09：20
- 二、中高年級組：115年3月19日（四）08：00-09：20
- 三、英語組、原住民族議題組：115年3月20日（五）08：00-08：40

柒、參賽說明

一、主題：

（一）國語、英語組：不限。

可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

（二）原住民族議題組主題：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

- (1) 作品時間：3分半鐘至5分半鐘。含開頭（題目、說書人、學校、年、班）和結語，時間皆包含計算，未符規定（不足或超過），每30秒扣1分（不足30秒以30秒計算）。
- (2) 可自行布置故事情境，豐富作品效果。影音道具設備等檔案若需於比賽時播放，請於賽前一週繳交並通知設備組。
- (3) 各組（低、中、高年級組及英語組）選手出賽順序於115/3/10(二)中午抽出。
- (4) 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。
- (5) 國語組與原住民族議題組可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (6) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- (7) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (8) 擇優參加市賽作品之送件內容及其他補充事項，依臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫辦理。

捌、評審

一、由教務處敦聘評審委員評審。

二、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	50%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

玖、獎勵

一、低、中、高年級及英語組每組擇特優一組、優等一組、佳作若干，並得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

二、得獎作品可配合圖書館說故事活動擇期發表。

壹拾、經費來源：由相關預算支應。

壹拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市大安區銘傳國民小學114學年度小小說書人校內比賽報名表

(報名表請於3月6日(五)前繳回設備組)

參賽班級	作品名稱	座號	姓名	備註(需要的配備)
參賽組別				
<input type="checkbox"/> 國語組				
<input type="checkbox"/> 英語組				
<input type="checkbox"/> 原住民族議題組				

臺北市大安區銘傳國民小學114學年度小小說書人校內比賽報名表

(報名表請於3月6日(五)前繳回設備組)

參賽班級	作品名稱	座號	姓名	備註(需要的配備)
參賽組別				
<input type="checkbox"/> 國語組				
<input type="checkbox"/> 英語組				
<input type="checkbox"/> 原住民族議題組				

臺北市大安區銘傳國民小學114學年度小小說書人校內比賽報名表

(報名表請於3月6日(五)前繳回設備組)

參賽班級	作品名稱	座號	姓名	備註(需要的配備)
參賽組別				
<input type="checkbox"/> 國語組				
<input type="checkbox"/> 英語組				
<input type="checkbox"/> 原住民族議題組				

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀114年度活動推廣組—

小小說書人作品或人物參考

(以下各類型作品或人物僅簡單列舉作為參考，各校仍可自由選取閱讀其他作品)

類型	說明	舉例
名著	世界上著名的人物、史地書籍	哈利波特(J·K·羅琳)、魔戒(J·R·R·托爾金)、悲慘世界(維克多·雨果)、白鯨記(赫曼·梅爾維爾)、源氏物語(紫氏部)、老人與海(海明威)等。
音樂	世界名曲(例如：古典音樂、各國民謠、兒歌等)。	驚愕交響曲(海頓)、四季(韋瓦第)、綠袖子(英格蘭民謠)、山腰上的家(美國民謠)、平安夜(節慶歌曲)等
戲劇影音	東西方歌劇、舞劇、舞台劇、音樂劇、默劇、芭蕾舞劇、國劇、歌仔戲、偶戲、地方戲曲、經典電影與紀錄片等。	歌劇魅影、蝴蝶夫人(歌劇)、貓(音樂劇)、卓別林城市之光(默劇)、越南水上木偶戲、中國川劇變臉等。
人物	各行各業傑出的古今人物	多明哥、卡列拉斯、帕華洛帝(世界三大男高音)、珍·古德(國際知名保育人士)、安娜·帕芙洛娃(俄國芭蕾舞者)、德蕾莎修女(諾貝爾和平獎得主)等。 食：小野二郎(日本壽司之神)； 衣：卡爾·拉格斐(香奈兒領銜設計師、創意總監)； 住：安藤忠雄(日本建築大師)； 行：萊特兄弟(飛機發明者)； 育：麥可·菲爾普斯(美國奧運游泳選手)； 樂：麥克·傑克森、瑪丹娜、披頭四、貓王等。
建築	世界古今之經典建築或國際地方特色景點	埃及金字塔、法國巴黎鐵塔、中國萬里長城、美國自由女神像、新加坡獅頭魚雕像、義大利比薩斜塔等。
美食	世界各地特色美食	日本壽司、英國炸魚薯條、中國四川麻辣鍋、越南春捲、美國漢堡等。